



# 山东特殊教育职业学院

Shandong Vocational College Of Special Education



# 2020年 招生简章

公办全日制普通高等学校

厚

德

自

强

修

技

立

身



厚德自强 修技立身

## 学院概况 College Profile

山东特殊教育职业学院 2015 年 1 月经省政府批准正式建立，隶属于山东省残疾人联合会，是我省唯一一所公办特殊教育高职院校，也是全国残联系统开办最早的残疾人职业教育学校。

学院面向全国招生，主要招收视障、听障、言语障碍、肢体功能障碍、多重障碍学生和有志于从事残疾人康复及教育等工作的健全学生，开展残疾人和残疾人康复及教育工作者的学历教育以及职业技能培训鉴定工作，在校生 1600 余人。学院是全国特殊艺术人才培养基地、国家残疾人体育培训基地、全国青少年道德培养实验基地、首批国家级残疾人职业教育培训基地、全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位和中国西部教育顾问单位。学院先后荣获全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国特殊教育先进单位、残疾人之家等 20 多项国家级荣誉和省富民兴鲁劳动奖状、省级文明单位、省教育系统先进集体、振兴山东残疾人体育突出贡献奖等 30 多项省级荣誉。

学院设艺术设计系、服装艺术系、医学技术系、特殊教育系、信息技术系 5 个系，有工艺美术品设计、文物修复与保护、服装设计与工艺、康复治疗技术、中医康复技术、特殊教育、言语听觉康复技术、计算机应用技术 8 个专业，含 10 个专业方向。工艺美术品设计、特殊教育两个专业为省级特色品牌专业群建设项目，康复治疗技术、特殊教育两个专业为全国残疾人康复人才培养改革试点专业，传统玉雕技艺技能传承创新平台和蜡染画创作技艺技能传承创新平台为山东省职业教育技艺技能传承创新平台，传统黑陶工艺项目为山东省中华优秀传统文化传承基地。2019 年，学院与济南大学合作实施特殊教育专业 3+2 专本贯通培养。

学院建设了一支爱岗敬业、师德高尚、业务精湛、富有活力的教师队伍。有专任教师 131 名，副高及以上职称 20 人，具有硕士学位的 80 人，“双师型”教师 41 人，建有以企业技术专家和能工巧匠为主的 34 人兼职教师库。教师中有全国自强模范、全国技术能手、齐鲁首席技师、山东省教书育人楷模、山东优秀教师、“交通银行”特教园丁奖获得者、全省高校青年教师教学竞赛一等奖二等奖三等奖获得者、第四届口才之星大赛青年组一等奖获得者等，思政课教学团队





获全省职业院校教学能力大赛高职公共基础课程组一等奖，并在全国职业院校教学能力大赛中获得公共基础课程组二等奖。

学院新校区占地面积 500 亩，规划建筑面积 22 万 m<sup>2</sup>、可容纳 5000 人。老校区占地面积 53 亩，建筑面积 4 万 m<sup>2</sup>，固定资产总值 1.89 亿元，其中教学仪器设备总值 5760 多万元，生均 3.8 万元；纸质图书

14 万余册，盲文书 1700 余册；电子阅览室 9 个，视障阅览室 1 个；校园无障碍环境设施健全，学生公寓配套设施完善。

学院深入推进产教融合，校企“双元”育人。根据不同类型学生特点和人才培养需要，各专业实施人才分类培养模式，推行学历证书加若干职业技能等级证书的“1+X”证书制。积极建设高水平实训基地，目前有 3 个大师工作室、1 个名师工作室和 3 个实践教学基地；建有 5 个校内实训基地、51 个实训实验室，与知名企事业单位、医院、学校深度合作，建立 41 个校外实训实习基地，有效满足了人才培养需要。

学院坚持以党建引领教育教学，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持把立德树人作为根本任务，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，积极培育和践行社会主义核心价值观，构建四位一体德育体系，帮助学生扣好人生第一粒扣子。建院以来，学院学生在省级及以上各类专业技能展赛中获一等奖 16 个、二等奖 8 个、三等奖 13 个，获金奖 24 个、银奖 17 个，铜奖 13 个。在 2018 年山东省职业院校技能大赛中，学院服装艺术系两名听障学生与全省高职院校优秀参赛选手同台竞技，获得服装设计与工艺赛项三等奖。同时，学院高度重视提升学生综合素质，展现特教学子风采。艺术团参加山东省及全国第九届残疾人艺术汇演摘金夺银，体育运动队在国家、省级比赛中获得金牌 19 枚、银牌 26 枚、铜牌 29 枚。获“坦洋工夫杯”全国茗星茶艺师年度总决赛“城市冠军”单项奖和全国优秀奖。由于毕业生良好的专业知识技能和实践能力，建院以来，学生就业状况良好，就业率保持在 92% 以上。

学院将坚定信心，凝心聚力，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，不忘初心，牢记使命，落实立德树人的根本任务，坚持质量提升、内涵发展的办学思路，以高标准高起点的新校区建设为依托，探索“1+N”办学模式，做强山东高等特殊教育，使学院成为全省乃至全国残疾人事业发展的重要载体和服务平台，为广大学子实现人生价值、享有出彩人生，为推动新时代我省残疾人新事业发展贡献力量。



# 专业介绍 Professional Introduction

## 工艺美术品设计专业

### ◆培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向工艺美术品行业企业，培养从事陶瓷艺术设计与制作、时尚礼品设计与制作、绘画、特种工艺等工作，具备工艺美术品从业基本素质，掌握陶瓷（琉璃）、时尚工艺品、绘画和特种工艺等知识，具备工艺美术品创作和实践能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。



### ◆就业方向

陶琉艺术专业方向：陶瓷（琉璃）工艺品设计与制作、陶瓷绘画、拉坯、灯工、琉璃、工艺美术品营销展示等相关艺术品设计与制作的企事业单位。发展目标为陶瓷（琉璃）产品设计师、陶瓷装饰工。

时尚礼品专业方向：时尚工艺品、艺术设计、装饰设计、手工艺制作等相关艺术品设计与制作、工艺美术品营销展示等企事业单位。发展目标为工艺美术品制作人员、工艺美术与创意设计专业人员、软装空间工艺品设计与制作人员。

绘画专业方向：文化艺术领域从事专业绘画、美术教育教学、艺术设计等方面工作的专门人才。发展目标为绘画艺术创作、美术教师、美术设计师、漫画师、插画师等相关工艺美术企事业单位等方面的专门人才。

特种工艺专业方向：木雕、玉雕、皮雕、金属工艺等工艺品设计与制作、工艺饰品的营销展示等企事业单位。发展目标为工艺礼品设计师、商业模式设计师。

### ◆主干课程

陶瓷设计与制作、装饰雕塑、陶瓷成型工艺、陶艺制作、综合装饰、产品造型设计、色彩设计、电脑设计、民间传统工艺、版式设计、创意设计、材料工艺、礼品设计与成型、油画、工笔花鸟、写意花鸟、山水、白描、水墨效果、插画、壁画、装饰绘画、艺用人体解剖、电脑设计、皮具设计与制作、玉石鉴定与雕刻、木雕工艺品设计与制作、手工印染、纤维工艺品设计与制作、版式设计等。

### ◆专业优势和特色

办学实力强劲。该专业为我院重点专业，系省教育厅批准的品牌专业群建设专业。师资力量雄厚，目前专兼职教师中有中国工艺美术大师 1 人，中国陶瓷艺术大师 3 人，山东省工艺美术大师 3 人，齐鲁首席技师 2 人，技师 1 人；教授 2 人，副教授 4 人，博士 2 人，硕士 11 人；教学设备先进，现有陶艺、玉石雕刻、木雕、金属工艺、纤维艺术、摄影、油画、国画、综合材料等 17 个工作室。



办学特色鲜明。工艺美术品设计专业着眼于“精细化培养，高层次就业”的培养目标，推行“大师引领，校企融合，教学研创一体化”的人才培养模式，以“专业教师下企业、能工巧匠进课堂”为途径，成立了多个大师工作室，构建了以品牌专业群为核心的“专业核心课+校内工作室实训+对口企业实践”课程体系，与上海汉光陶瓷制造有限公司等多家知名企业“人才共育、成果共享”，深度合作。

教学成果丰硕。本专业听障学生创作的艺术作品曾三进中国美术馆展出，六件木雕和六件蜡染艺术作品被中国美术馆永久性收藏。三次走出国门，参加国际国内艺术展，获广泛赞誉。

## 专业介绍 Professional Introduction

### 文物修复与保护专业

#### ◆培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向文物修复与保护行业企业，培养从事文物修复、文物艺术品经营等工作，具备文物保护从业基本素质，掌握国家文化遗产保护相关知识，具备瓷器修复、青铜器修复、书画修复、书画装裱、古籍修复、拓片拓印等能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

#### ◆就业方向

博物馆、文化馆、图书馆、档案馆、艺术馆、拍卖公司、艺术品公司等艺术品收藏机构和艺术品经营部门。发展目标为文物修复师、文物艺术品经营人员、文物艺术品鉴定人员。

#### ◆主干课程

陶瓷器修复技术、青铜器修复技术、书画修复技术、书画装裱技术、古籍修复技术、拓片拓印技术、文物科技分析、文物保存环境、文物绘图、文物摄影、字体流变、素描造型基础等。

#### ◆专业优势和特色

办学实力强劲。该专业为我院新增专业，师资力量雄厚，目前专兼职教师中共有 8 人，副教授 1 人，博士后 1 人，博士 1 人，硕士 5 人。学院拥有校企合作共建专业企业山东德恒文化艺术品有限公司，该公司作为本专业实训教学场所，下设文物修复中心、文物鉴定修复培训中心、文物文创开发研究中心、文物艺术品物流服务中心、国际文物艺术品保税仓储中心，并一直与北京故宫博物院、中国收藏家协会、山东省文物局、山东省博物馆、山东省成美文物保护中心、济南市博物馆、济南市考古研究所、济南中华文化促进会、济南文物保护与收藏协会等国内外从事文物保护、修复、收藏专家们合作，从事文物保护技术研究的人员及文物鉴定专家 60 余名，其中正高以上职称 5 人，副高以上职称的 10 余人，技术修复人员 20 余人，文物鉴定专家 30 余人群为核心的“专业核心课 + 校内工作室实训 + 对口企业实践”课程体系，与山东德恒文化艺术品有限公司等多家知名企业人才共育、成果共享、深度合作。



# 专业介绍 Professional Introduction

## 服装设计与工艺专业

### ◆培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向服装设计与制作、服装生产加工、家用纺织品设计等行业企业，培养从事服装设计、服饰搭配、服装制版、服装制作、服装生产管理、图案设计、纺织产品设计、开发及技术管理等工作，具备纺织服装行业从业基本素质，掌握服装设计和装饰等知识，具备服装产品设计、制版、制作、生产技术管理能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。



### ◆就业方向

服装设计与工艺方向：服装企事业单位中服装设计、服饰搭配、服装制版、服装制作、服装生产管理的技术性岗位，服装电商、服装个性定制工作室自主创业性岗位。发展目标为服装设计师、服饰搭配师、服装制版师、服装样衣师、服装生产管理人员和服装设计自主创业者。

家纺装饰艺术设计方向：本专业主要面向纺织服装生产企业、家纺设计公司、装饰布艺生产企业，从事图案设计、纺织产品设计、开发、技术管理等工作，也可在纺织品贸易公司从事质量跟单、服装企业的面料采购等工作。

### ◆主干课程

服装设计与工艺方向：服装效果图、下装结构制图与缝制工艺、服装设计基础、立体裁剪、女装结构制图与缝制工艺、男装结构制图与缝制工艺、数码服装设计、创意服装设计与制作、服装绣花制版、服饰品设计、服装结构设计、服装工业制版、服装 CAD、服装品牌产品设计与生产管理等。

家纺装饰艺术设计方向：装饰基础与图案、纺织品印花技术与设计、成衣图案与手染设计、数码摄影技术、家纺手工艺制作、绣花与绗缝设计、图形创意设计、丝绸手绘等。

### ◆专业优势和特色

办学实力突出。服装设计与工艺专业为我院重点专业，专业教师比例合理，教学设备配备先进，现有服装吊挂实训车间、三维立裁数字化设计工作室、数码丝印设计工作室、全自动模板实训工作室、电脑绣花工作室、光电自动化实训室等一流实训车间。教学设备达 1000 余万元。



办学特色明显。服装设计与工艺专业具有科学合理的课程设置，强调“文化艺术 + 专业技能 + 专业知识 + 专业实训”课程配置结构，遵循“文艺修身，技艺立命”的原则，强化学生动手实践能力培养，重视创新创业教育，广泛开展校企合作培养，毕业生就业率达 100%。

社会影响力大。服装专业在山东省和全国残疾人技能大赛和普通服装类大赛中，多次取得好成绩，毕业生素质能力得到社会广泛认可，近年来，先后培养出全国技术能手 3 人，山东省技术能手 4 人。

# 专业介绍 Professional Introduction

## 康复治疗技术专业

### ◆培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向各级康复机构、综合医院、各类疗养院、社区医疗保健中心、民政福利机构等行业企业，培养从事康复治疗、物理治疗、作业治疗、言语治疗、针灸推拿等工作，具备康复行业从业基本素质，掌握基础医学、临床医学、康复医学等知识，具备物理因子治疗、作业治疗、言语治疗、运动治疗等能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

### ◆就业方向

本专业毕业生适于各级康复机构、综合医院康复科、各类疗养院、社区医疗保健中心、民政福利机构、残联等相关的岗位。主要就业岗位：康复治疗师、物理治疗师、作业治疗师、言语治疗师、针灸推拿师等，主要针对中风偏瘫、脊髓损伤、颅脑外伤、脑瘫、颈肩腰腿疼等的康复治疗。

### ◆主干课程

康复评定技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、运动治疗技术、康复治疗技术、常见疾病康复、临床疾病概要、社区康复等。

### ◆专业优势和特色

办学历史悠久。该专业由建校初针灸推拿专业发展而来，是我院重点发展专业之一。专业教师拥有丰富的针灸、推拿及康复等教育教学经验，重视学生实践能力的培养，毕业生对口就业率达 96%。

办学实力强。专业教师比例合理，实验设施设备完善，建有康复评定室、运动治疗室、作业治疗室、理疗室、针灸推拿室等校内实训中心，设备总值达 900 多万元。

社会需求量大。我国康复治疗师在数量和质量上远远落后于康复医疗实际需要，就业前景广阔。目前我国康复治疗师的需求量很大，而从业人员远不能满足实际临床需要。



# 专业介绍 Professional Introduction

## 中医康复技术专业

### ◆培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向各级医疗机构、康复医院、残联康复中心、社会康复机构及养老机构等行业企业，培养从事针灸、推拿、理疗、康复等工作，具备中医康复从业基本素质，掌握中医基础、中药学、经络腧穴学等知识，具备针灸治疗、推拿治疗、康复评定、中医养生康复、中医传统养生功法等能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。



### ◆就业方向

本专业面向视障学生招生，毕业生主要就业面向各级医疗机构康复医学科、康复医院、残联康复中心、社会康复机构及养老机构等。主要就业岗位：针灸科、推拿科、理疗科、康复科等。

### ◆核心课程

中医基础理论、中医诊断学、中药学、经络腧穴学、临床疾病概要、针灸治疗技术、推拿治疗技术、康复评定、现代康复治疗技术、中医养生康复学、中医传统养生功法学等。

### ◆办学优势和特色

师资力量雄厚。专业教师拥有丰富的针灸、推拿及中医康复技术等教育教学经验，且全部为“双师型”老师。重视学生实践能力的培养，毕业生对口就业率达96%。

办学实力强。实验设施设备完善，建有针灸室、推拿室、康复评定室、运动治疗室、作业治疗室、理疗室以及中药房等校内实训中心。



## 专业介绍 Professional Introduction

### 特殊教育专业

特殊教育专业分为“3+2”贯通本科（和济南大学联合培养）和三年高职两个学制。2005年开始招生，是我省唯一一所培养高素质应用型特殊教育师资的专业。2018年入选山东省高职院校品牌专业群，社会影响力进一步提高。

#### ◆培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向特殊儿童康复机构等行业企业，培养从事听障儿童康复及自闭症、智障等特殊儿童教育教学及康复训练等工作，具备特殊教育从业基本素质，掌握心理学、教育学和特殊教育等知识，具备听力言语障碍、自闭症及智障等特殊儿童的诊断、评估和教育教学能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

#### ◆就业方向

该专业主要培养在自闭症谱系障碍、智力障碍、发育迟缓等特殊儿童康复机构从事教育教学及康复训练工作的教师。20年来已经为社会培养了大量的高素质特殊儿童教育康复人才，对口就业率一直保持90%以上。现许多毕业生已经成为所在机构的负责人或骨干教师，为社会做出了突出贡献。

#### ◆主干课程

自闭症儿童的康复教育、智障儿童的康复教育、言语语言评估与干预、特殊儿童的认知训练、知觉与动作康复训练、个别化教育与教学等。

#### ◆专业优势与特色

注重培养学生的全面素质和人道主义精神。重视学生教育教学及专业服务能力的培养，定期组织学生开展课程设计和教具制作、师范类学生从业技能竞赛等活动。

课程设置切合特殊儿童康复机构的实际需求，注重“康教结合”背景下对学生一专多能综合素质的培养。在实践教学方面，建有言语评估矫正室、感统训练室、蒙台梭利教室、特殊儿童评估室等多个实训室，为专业发展提供支持。

重视教学、实习、就业一体化衔接。目前，特殊教育系同全国60余家知名特殊儿童康复教育机构合作，建立实践教学和就业的一体化基地，促进学生充分就业。



## 专业介绍 Professional Introduction

### 言语听觉康复技术专业

言语听觉康复技术专业为三年高职学制。前身为我院 2000 年申办的聋儿语训专业，2003 年更名为言语听觉康复教育（目录外）专业，是全省首家培养言语语和听力康复人才的专业。迄今为止已经有 20 年丰富的办学经验。2017 年，被中国残联、国家教育部确定为“康教结合人才培养改革试点单位”。2019 年根据国家目录正式更名为言语听觉康复技术专业。



#### ◆培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向儿童康复机构、听力设备及助听器验配机构等行业企业，培养从事言语听觉康复训练、听力设备及助听器验配相关技术及营销等工作，具备言语听觉康复从业基本素质，掌握言语听觉康复治疗基础知识，具备言语康复、听力康复、助听器验配等能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

#### ◆就业方向

在听力障碍、言语障碍领域的医疗或儿童康复机构从事康复训练工作；在各类听力设备及助听器验配机构从事相关技术及营销工作。

#### ◆主干课程

言语康复技术、语言康复技术、听觉口语法、诊断听力学、人工听觉辅助技术、口部运动治疗学、儿童康复教育评价等。

#### ◆专业优势与特色

专业建设历史悠久，课程体系成熟，师资力量强大。和山东省听力语言康复中心、山东省耳鼻喉医院、济南市儿童医院实现了课程共建、师资共享。



就业前景广阔。我国言语听觉康复工作起步较晚，属于新兴专业。该领域的人才非常短缺，一直处于供不应求的状态，学生就业前景广阔。

注重学生实践技能的培养。现有主观测听室、客观测听室、耳模制作室、助听器验配室、言语障碍评估与矫正室等多个实训室，在全国同类院校居于领先地位，为专业实践教学提供有力支持。

# 专业介绍 Professional Introduction

## 计算机应用技术专业

### ◆培养目标

网站规划与开发方向：本专业坚持立德树人、德技并修，面向IT行业企业，培养从事网站开发、网站运营推广、网站维护、数据库管理等工作，具备IT行业从业基本素质，掌握计算机软硬件基础知识，具备网页设计与制作、DIV+CSS网页布局、PHP程序设计、Python程序设计、UI界面与交互设计、网页美工能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

数字媒体艺术设计方向：本专业坚持立德树人、德技并修，面向行政事业单位、大中型广告企业等行业企业，培养从事包装设计、模型设计、广告设计、书籍装帧设计、UI设计等工作，具备数字媒体艺术行业从业基本素质，掌握三大构成、素描、摄像基础等知识，具备Indesign排版设计、三维设计、AfterEffects影视后期制作能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

### ◆就业方向

网站规划与开发方向（肢体功能障碍和健全学生）：IT企业和企事业单位中从事网站开发、网站运营推广、网站维护、数据库管理等相关岗位，拟发展成为网站策划师、网站开发工程师、网页美工设计师、软件工程师。

数字艺术设计方向（听力障碍学生）：各种行政事业单位、大中型企业中从事包装设计、模型设计、广告设计、书籍装帧设计、UI设计等相关岗位，拟发展成为视觉设计师、平面设计师。

### ◆主干课程

网站规划与开发方向：C++程序设计、网页设计与制作、Coreldraw平面设计、DIV+CSS网页布局、PHP程序设计、Python程序设计、AutoCAD制图、Java程序语言、UI界面与交互设计等。

数字媒体艺术设计方向：Indesign排版设计、网页设计与制作、Coreldraw平面设计、Illustrator平面设计、3DS-MAX三维动画、UI界面与交互设计等。

### ◆专业优势和特色：

师资力量雄厚。本专业开设于1999年，办学经验丰富，专业任课教师全部具备硕士及以上学历，且均为“双师型”教师，具备丰富的理论与实践经验。

教学实践条件完善。重视实践教学环节的建设，拥有培养高素质实用型技术人才所需要的完备的、先进的实训条件，现建有计算机网络、Flash动画制作、图形图像设计、视频编辑、计算机组装与维护、网页设计等八个专业实训室，专业设备资产1500余万元。注重实践操作、专业及前沿理论等综合能力的培养，学生毕业后可取得大专毕业证和职业资格证书。

学生继续深造有后盾。鼓励学生继续深造，为有意向专升本的毕业生安排免费的考前辅导。



# 2020 年招生专业一览表

## Enrollment Specialty

系别	招生专业	专业方向	招生对象	招生方式	学制	备注
艺术设计系	工艺美术品设计		听力障碍	单独招生	三年制 五年制	
	文物修复与保护		听力障碍	单独招生	三年制	
服装艺术系	服装设计与工艺	服装设计与工艺 家用纺织品设计	听力障碍	单独招生	三年制 五年制	
医学技术系	康复治疗技术		视力障碍	单独招生	五年制	
			健全	高考统招	三年制	
	中医康复技术		视力障碍	单独招生	三年制	
特殊教育系	特殊教育		健全	高考统招	三年制	
	特殊教育(3+2)		健全	高考统招	3+2	和济南大学贯通本科
	言语听觉康复技术		健全	高考统招	三年制	
信息技术系	计算机应用技术	数字艺术设计方向	听力障碍	单独招生	三年制 五年制	
		网站规划与开发方向	肢体障碍	单独招生	三年制 五年制	
			健全	高考统招	三年制	

说明：

1. 五年制（五年一贯制）是面向山东省内初中应届、往届残障毕业生。
2. 三年制是面向高中或中职起点的残、健毕业生。

# 报考条件 and 报考办法

Conditions for registration and examination methods

## 一、三年制专科（高职）报考办法

### （一）高考统招报考办法

高中起点应往届毕业生，参加生源地夏季高考，志愿填报我院。我院根据高考投档情况录取。学院高考招生代码：E545。

### （二）残障考生单独招生报考条件和报考办法

1. 面向全国残障考生，考生必须具有残疾人证，要求言语、听力障碍 1-4 级；视力障碍 1-4 级；肢体障碍 1-4 级。
2. 考生必须在户籍或学籍所在省规定时间内完成高考报名，取得夏季高考考生号，否则我院无法办理录取手续。
3. 考生获得夏季高考考生号后，登陆我院残障考生单独招生报名系统（网页版网址：<http://www.sdse.cn:801/pc>，手机版网址：<http://www.sdse.cn:801/wap>），在规定时间内按照要求填报报名信息。
4. 网上报名成功后，根据网上报名的提示，在规定时间内，持身份证或户口本、残疾人证、高考报名凭证（须含有高考考生号）、毕业证或学历证明（所有证件均需准备原件和复印件，确认过程中上交证件复印件、证明原件），来我院进行证件审核、信息确认、面试、考试等。

## 二、初中起点五年制专科（五年一贯制）报考办法

### 残障考生单独招生报考办法

1. 面向山东省内残障考生，考生必须具有残疾人证（有效期内），要求言语、听力障碍 1-4 级；视力障碍 1-4 级；肢体障碍 1-4 级。
2. 山东省内初中后应届、往届残障毕业生可登陆我院残障考生单独招生报名系统（网页版网址：<http://www.sdse.cn:801/pc>，手机版网址：<http://www.sdse.cn:801/wap>），在规定时间内按照要求填报报名信息。
3. 网上报名成功后，根据网上报名的提示，在规定时间内，持身份证或户口本、残疾人证、应届初中毕业生需提供学籍证明，往届初中毕业生需提供初中毕业证（所有证件均需准备原件和复印件），来我院进行证件审核、信息确认、面试、考试等。

## 二、考试科目

考试科目及考试大纲，请关注学院网站：<http://www.sdse.cn/>，以当年发布为准。

# 校园文化 campus culture



# 学生作品 Student Works





掇花绣《印象水乡》

锻铜艺术作品《孔雀》

衍纸饰品《音乐老人》，荣获 2016 第八届工艺美术博览会一等奖。

《星空》服装艺术系听障学生墩绣作品，获山东省第五届高校美术与设计专业师生基本工专科学学生组三等奖。

《和合·喜财》服装艺术系听障学生墩绣作品，荣获首届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛一等奖。

油画《管道》

蜡染《手语之花》，荣获 2013 年全国职业院校展洽会金奖。

新彩《春韵》，荣获 2015 年全国职业院校学生技术技能创新成果交流赛一等奖

木雕《天地人》，荣获 2010 年第五届中国民间工艺品博览会金奖。

陶艺《云雾流水》



①



②



④



⑤

《手包设计》服装艺术系听障学生作品。

《手包设计》服装艺术系听障学生作品。

《旺财》服装设计效果图。

《蓝月》服装效果图。

陶塑《沂蒙情深》，荣获 2010 年中国民间艺术博览会金奖。

## 联系方式 Contact information

学院地址：济南市市中区南辛庄西路 326 号

邮 编：250022

传 真：0531-87198300

网 址：[www.sdse.cn](http://www.sdse.cn)

招生专用电话：0531-87198317

招生专用传真：0531-87198317

招生专用邮箱：[t87198317@126.com](mailto:t87198317@126.com)

各系联系方式：

艺术设计系：0531-87198368

服装艺术系：0531-87198371

医学技术系：0531-87198367

特殊教育系：0531-87198369

信息技术系：0531-87198372





厚德自强 修技立身



学院微信平台二维码